

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №41»
Нижнекамский муниципальный район Республики Татарстан
(МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей
с нарушениями речи №41» НМР РТ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МАДОУ
«Детский сад комбинированного
вида с группами для детей
с нарушениями речи №41» НМР РТ
(протокол от 15 апреля 2020 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида с группами для
детей с нарушениями речи №41» НМР РТ
Р.Р. Замолдинова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида с группами для детей
с нарушениями речи №41» Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
за 2019 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации	
Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №41» Нижнекамский муниципальный район Республики Татарстан (МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №41» НМР РТ)
Руководитель	Замолдинова Раушания Рифовна
Адрес организации	423582, Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, г. Нижнекамск, ул. Гагарина 50Б
Телефон, факс	+7(855)-541-32-78
Адрес электронной почты	mbdou41@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район»
Дата создания	1980 год
Лицензия	от 06.12.2016 № 9177, серия 16 Л01 № 0005244

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №41» Нижнекамский муниципальный район Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 3388 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2252 кв. м.

Основной целью деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Предметом деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение может проводить реабилитацию детей-инвалидов при наличии в нем соответствующих условий.

Режим работы детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органы управления, действующие в детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Учреждения в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением;- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами;- в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета;- определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования;- планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;- организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждения;- издает приказы о зачислении воспитанников;- организует обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников;- издает приказы, обязательные для всех работников, воспитанников, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание Учреждения;- распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции;- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом,

	<p>дополнительных источников финансовых и материальных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно-воспитательного процесса; - выполняет иные функции, вытекающие из действующего законодательства и настоящего Устава.
Наблюдательный совет	<p>Рассмотрение: 1) Предложений Учредителя или Руководителя Учреждения о внесении изменений в настоящий Устав;</p> <p>2) Предложений Учредителя или Руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения.</p> <p>3) Предложений Учредителя или Руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;</p> <p>4) Предложений Учредителя или Руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>5) Предложений Руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) Проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>7) По представлению Руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;</p> <p>8) Предложений Руководителя учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) Предложений Руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>10) Предложений Руководителя Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) Предложений Руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
Педагогический совет	<p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дает рекомендации по определению направлений образовательной деятельности; - рассматривает вопросы внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта; - рассматривает вопросы переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных работников; - координирует проведение опытно-экспериментальной работы; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг; - рассматривает и принимает воспитательно-образовательный план работы, локальные акты в пределах своей компетенции; - решает иные вопросы, возникшие в ходе педагогической деятельности.
Общее собрание работников	<p>Компетенцию входит принятие решений по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; - утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями.
Родительский комитет	<p>Содействие руководству Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей,</p>

	свободного и гармоничного развития личности воспитанников; - в рассматривании и принятии локальных актов в пределах своей компетенции; - в защите законных прав и интересов воспитанников; - в организации и проведении воспитательных мероприятий.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №41» НМР РТ» и «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №41» НМР РТ», которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 147 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей (5), комбинированной (1) и компенсирующей (5) направленности. Из них:

Наименование показателей направленности	Численность воспитанников, человек				Число групп, единиц		Число мест всего
	всего	из них:			всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	
		в группах для детей в возрасте 3 года и старше	с ОВЗ	дети-инвалиды			
Всего	147	130	56	4	11	10	160
компенсирующей (нарушение речи)	55	55	55	2	5	5	50
общеразвивающей	78	61	-	1	5	4	95
комбинированной	14	14	1	1	1	1	15

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга – наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) для каждой возрастной группы. Карты включают качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на май 2019 года выглядят следующим образом:

Наименование	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	70	46,7	57	38,5	22	14,8	95	63,8%

В апреле 2019 года педагог-психолог детского сада провела обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет изучения стартового уровня будущих первоклассников в количестве 44 воспитанника. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты показывают преобладание уровня сформированности детей **80%** (35 детей), частичной сформированности **14%** (6 детей) и не сформированности **6%** (3 детей), при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	110	74,8%
Неполная с матерью	20	13,6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%
Многодетные	17	11,6%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	45	31,5%
Два ребенка	78	54,5%
Три ребенка и более	20	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1) Художественно-эстетическое направление: «Фасолька», «Очумелые ручки»;
 2) Социально-педагогическое направление: «Умка», «Грамотейка», «Волшебные фигуры»; «МИНИ-ЦЕНТР» по оказанию (ранней психолого-педагогической помощи детям (от 1,5 до 7 лет) и семье; коррекционной (с нарушениями речи) помощи детям (от 5 до 7 лет) и родителям); «Группа кратковременного пребывания (адаптационная)» функционирует для детей с 1,5 лет до 3 лет.

3) Физкультурно-спортивное направление «Фитбол-гимнастика».

В дополнительном образовании задействовано 82% (120) воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98,4% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению 94% и 44 выпускников из общеразвивающих и логопедических групп зачислены в школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (*Приложение 1*).

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 27 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 учителя-логопеда, 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 10 работников детского сада, из них 9 педагогов. На 30.12.2019г. 1 педагог продолжают обучение в ВУЗе по педагогической специальности (Ширяева В.Е.).

Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего педагогов</i>	<i>Из них имеют образование</i>			
		<i>высшее</i>	<i>из них педагогическое</i>	<i>среднее профессиональное</i>	<i>из них педагогическое</i>
Численность педагогических работников - всего	27	26	26	1	1
в том числе: воспитатели	18	17	17	1	1
старшие воспитатели	1	1	1	0	0
музыкальные руководители	1	1	1	0	0
инструкторы по физической культуре	1	1	1	0	0
учителя-логопеды	5	5	5	0	0
педагоги-психологи	1	1	1	0	0

Сведения о кадрах

Кол-во педагогических кадров, имеющих квалификационные категории, в т.ч.:	16
первую	3
высшую	13

Распределение педагогического персонала по возрасту

<i>Наименование показателей</i>	<i>В том числе в возрасте</i>									
	<i>моложе 25 лет</i>	<i>25-29</i>	<i>30 – 34</i>	<i>35 – 39</i>	<i>40 – 44</i>	<i>45 – 49</i>	<i>50 – 54</i>	<i>55 – 59</i>	<i>60 – 64</i>	<i>65 и более</i>
Численность педагогических работников - всего	1	1	2	6	8	2	6	0	0	1
в том числе: воспитатели	1	1	1	3	8	0	3	0	1	1
старшие воспитатели	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
музыкальные руководители	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
инструкторы по физической культуре	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
учителя-логопеды	0	0	1	1	0	1	2	0	0	0
педагоги-психологи	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют общий стаж работы, лет:						Из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность административного персонала и педагогических работников, всего	27	0	1	2	4	10	10	27	3	3	0	5	5	11

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2019 году педагоги детского сада приняли участие в научно-практических конференциях, семинарах-практикумах, методических объединениях и конкурсах различного уровня (Приложение 2).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – имеется 1 компьютер, 11 ноутбуков, 3 принтера, 2 магнитофона, 3 проекционных аппаратов;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 5;
- кабинет пед.-психолога – 1;
- кабинет ПДД – 1;
- кабинет обуч. тат. языка – 1;
- кабинет инструктор. ФИЗО – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году в детском саду силами сотрудников были отремонтированы тентовые навесы, выполнена покраска надворного оборудования, проделан косметический ремонт кабинетов, построены новые малые архитектурные формы и игровые оборудования на участках.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019г.

<i>1.Образовательная деятельность</i>	<i>Единица измерения</i>
1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	программу
1.1.1 В режиме полного дня (12 часов)	147
1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3 В семейной дошкольной группе	0
1.1.4 В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130
1.4. Численность воспитанников, получающие услуги присмотра и ухода:	
1.4.1 В режиме полного дня (12 часов)	147/100%
1.4.2 В режиме продленного дня (12 часов)	0/0%
1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5. Численность/удаленный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающие услуги:	
1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	56/38,1%
1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3 По присмотру и уходу	0/0%
1.6 Средний показатель пропущенных дней	день 4,7
1.7 Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1 Численность/удаленный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26/ 96,3%
1.7.2 Численность/удаленный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26/ 96,3%
1.7.3 Численность/удаленный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/ 3,7%
1.7.4 Численность/удаленный вес численности педагогических работников имеющих среднее проф. образование педагогической направленности (профиля)	1/ 3,7%
1.8 Численность/удаленный вес численности работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 / 59,3%
1.8.1 Высшая	13 / 48%
1.8.2 Первая	3 / 11%
1.8.3 СЗД	8 / 30%
1.8.2 не имеют	3 / 11%

1.9 Численность/уделенный вес численности педагогических работников, педагогических стаж которых составляет:	
1.9.1 до 5 лет	6 / 22%
1.9.2 с 5 до 30 лет	18 / 67%
1.9.3 свыше 30 лет	3 / 11%
1.10 Численность/уделенный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 7,4%
1.11 Численность/удаленный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 3,7%
1.12 Численность/удаленный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности.	28 / 100%
1.13 Численность/уделенный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	27 / 100%
1.14 Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	27 / 147чел.
1.15 Наличие в ОО следующих педагогических работников:	
1.15.1 Музыкальный руководитель	да
1.15.2 Инструктор по ФК	да
1.15.3 Учитель-логопед	да
1.15.4 Учитель-дефектолог	нет
1.15.5. Педагог-психолог	да
2. Инфраструктура	
2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв.м.
2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	203 кв.м.
2.3 Наличие физкультурного зала	да
2.4 Наличие музыкального зала	да
2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОСТИЖЕНИЯ ДОУ ЗА 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД ВОСПИТАННИКИ

Муниципальный конкурс

- 20.02.2019 - Муниципальная Викторина по развитию речи «Речевичок», на базе ДОУ 41

Дошкольники 4-5 лет

Диплом 1 степени	41	Вафин А.
Диплом 3 степени	41	Муртазина А.

Дошкольники 5-6 лет

Диплом 1 степени	41	10 детей
Диплом 2 степени	41	12 детей
Диплом 3 степени	41	4 детей
Сертификат участника	41	17 детей

- 01.03.2019 – муниципальный конкурс стихов “Я говорю по-татарски”, **Диплом I степени** Ахмедова А., **Диплом I степени** Минсабирова Л.
- 28.03.2019 – муниципальный конкурс чтецов «Ятган сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр иң зур бүләген, сертификат Минсабирова Л. педагог Петрова О.И.
- 26.03.2019 – муниципальный этап республиканского конкурса «BabySkills» по компетенции «Инструктор по физической культуре», **Диплом в номинации «Яркий образ»** Тухватовой С., педагоги Смоленцева М.И., Данилова Ж.Ю.
- 04.04.2019 – муниципальный I-этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», **Дипломы 1 степени** Ялаев Д., **Дипломы 2 степени** Манаков Л.
- 05.04.2019 – муниципальный турнир «Шахматные надежды г. Нижнекамска - 2019» среди воспитанников ДОУ НМР, **Диплом 2 место** Федосеев Р., Сертификат участника Ялаев Д., Гаязова С.
- 19.04.2019 – муниципальный Фестиваль детского творчества, приняли участие: 2 стихотворения Тухватова С., Магсумова Р., 1 песня Иванова В.
- 14.05.2019 – муниципальные Малые летние олимпийские игры, на базе ДОУ № 73, Диплом Юные олимпийцы Былинкина П., Карташов И., педагоги Смоленцева М.И., Ахметова Л.Р.
- 17.05.2019 – муниципальный Стахеевский фестиваль «Поэтическая весна-2019» среди воспитанников ДУ НМР РТ, посвященного 100-летию образования ТАССР и 74-ой годовщине Великой Победы, организованного Нижнекамским русским обществом в Доме Дружбы народов, в концерте Магсумова Р., Тухватова С., педагог Петрова О.И.
- 19.09.2019г. – муниципальное соревнование «Осенний марафон» для детей с ОВЗ среди воспитанников ДОУ, Диплом номинация «Воля к победе» Горошков Т., Диплом номинация «Спортивные надежды» Нестерова Е.
- 09.10.2019г. - муниципальный, ГТО среди воспитанников ДОУ, на базе ДОУ № 89, Грамота в номинации «Самые выносливые» МАДОУ № 41, Грамота 3 место в беге Нестерова Е.
- 15.11.2019г. – муниципальный конкурс колыбельной песни «Частичка маминой души», Диплом открытие в номинации «Вокальные ансамбли» воспитатель Ширяева В.Е. и детский коллектив «Разноцветный бисер», Вавилина А.Б. муз. Руководитель
- 29.11.2019г. – муниципальный Фестиваль-конкурс творчества детей с ОВЗ ДОУ НМР «Вместе мы сможем больше», на базе ДОУ №75, Диплом 1 степени Плеханова М., Диплом 3 степени Федосеев Р., Дипломы в номинациях – 4 шт.
- 06.12.2019г. – муниципальный конкурс художественного и декоративного-прикладного творчества людей с ОВЗ «От сердца к сердцу» в номинации «Грани творчества», организованный Управление культуры ИК НМР РТ, Диплом лауреата 3 степени воспитанница Плеханова М., педагог Алексеева Г.Р., Благодарственное письмо учителю-логопеду Петровой О.И.
- 25.12.2019г. – муниципальный конкурс «ЭКОДОМ» для педагогов, родителей и воспитанников ДОУ НМР, Диплом 2 степени педагог Юнусова А.Р., Диплом

<p>участника педагог Понькина О.В., Диплом участника воспитанница Воронцова В.</p> <p>- 28.12.2019г. – муниципальный конкурс детского рисунка «Я и «АК БАРС-Мед» за здоровый образ жизни!», филиал ООО «СК «АК БАРС-Мед» в НР м г. Нижнекамске, Диплом участника воспитанница 9 гр., Ахметова Л.Р.</p>
Зональный (региональный) конкурс
<p>- 26.01.2019 - зональная Спартакиада среди семей дошкольников, на базе СК «Батыр», семья Матросова А. 5 группы приняла участие</p> <p>- 15.03.2019 - III региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...», сертификат Тимериев Р. педагог Ялаева Л.С., сертификат Смирнова М. педагог Петрова О.И.</p> <p>- 15.04.2019 - региональный конкурс «Семь веселых нот», на базе ДМШ 6, Диплом лауреата 3 степени Иванова В.</p> <p>- 18.04.2019 - региональный конкурс чтецов «Дорогою добра», Диплом 2 степени Федосеев Р., Диплом 3 степени Токарев Е., сертификат Сулейманов И.</p>
Республиканский конкурс
<p>- 16.01.2019 - республиканский 1 этап олимпиады «Умка» для детей старшего дошкольного возраста, приняли участие 43 воспитанника подготовит. к школе групп № 5,6,11</p> <p>- 14.02.2019 - республиканский 2 этап интеллектуальной олимпиады «Умка» среди воспитанников ДОУ, приняли участие 32 воспитанника из 5,6,11 подготовительных к школе групп, 4 победителя, 6 призёров, 22 участника</p> <p>- 01.03.2019 - республиканский конкурс-выставка детского творчества «Сказки дотского королевства» по произведениям Г.Х. Андерсена в рамках X Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке», Диплом II степени Тимериев Р. педагог Пономарева О.Н. Диплом в номинации «Творческий подход» Закирова А., педагог Понькина О.В. Сертификат Зарипова А., педагог Закирова И.А.</p> <p>- 13.03.2019 - республиканский конкурс «С Днем Защитника Отечества!», Диплом I степени воспитанникам ДОУ педагог Смоленцева М.И.</p> <p>- 01.04.2019 – республиканская Интеллектуальная олимпиада для дошкольников «УМКА» 3 этап, на базе ДОУ 41, Дипломы 2 степени 3 этапа приняли участие 5 воспитанников подготовительной к школе группы № 5 (Закирова А., Былинкина П., Гильмутдинова А., Астахов А., Карташов И.)</p> <p>- 02.05.2019 - республиканский Открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә» - «Тукай в наших сердцах», Диплом 1 место в номинации «Художественное творчество (рисунки)» Минсабировва Л.</p> <p>- 05.12.2019г. – Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом – круглый год! ДОМКОР, 10 сертификатов участника: Шенгурова Е.В., Ибрагимова Р.М., Пономарева О.Н., Данилова Е.И., Жесткова Т.Н., Гатина А.М., Алексеева Г.Р.</p>
Всероссийский конкурс
<p>- 17.04.2019 - всероссийский Поэтический видеоконкурс «Дети читают и пишут стихи», Почетная грамота Федотов И., Почетная грамота Магсумова Р., Почетная грамота Токарев Е., Почетная грамота Тухватова С., Почетная грамота Ялаев Д.</p> <p>- 26.12.2019г. - Всероссийский Фестивале ёлочных игрушек из бросового материала «Новогоднее превращение - 2019», организованный ОЧУ «Газпром школа», Информационно-методический центр по программе «Эко-школы/зелёный флаг» по г. Москва, в фестивале приняли участие 22 воспитанника</p>

Приложение № 2

ДОСТИЖЕНИЯ ДОУ ЗА 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД ПЕДАГОГИ

ГМО

- | |
|--|
| <p>- 27.02.2019 – муниципальный ГМО «Люди и мусор: кто кого?», на базе ДОУ № 19, 8, сертификат участника Шенгурова Е.В., Понькина О.В.</p> <p>- 17.10.2019г. – муниципальный, КМО для педагогов-психологов ДОУ города «Применение арттерапевтических методов и приемов в работе с детьми ОВЗ», на базе ДОУ № 41, организация КМО педагогов-психологов Сагутдинова Л.Г.</p> |
|--|

- 19.12.2019г. – муниципальный, ГМО «Использование современных технологий в художественно-эстетическом развитии дошкольников», на базе ДОУ № 60, сертификат Шенгурова Е.В.

Семинар

- 22.01.2019 - муниципальный семинар «Развитие читательских компетенций дошкольников и младших школьников в рамках реализации технологии смыслового чтения», СОШ №15, Загирева Э.Ф. воспитатель по обуч.тат.языку
- 15.02.2019 - муниципальный семинар-тренинг «Изучение и использование методов арт-терапевтических технологий в педагогической практике детского сада», на базе ДОУ 34, Данилова Ж.Ю.
- 14.03.2019 – муниципальный семинар-тренинг «Изучение и использование методов арт-терапевтических технологий в педагогической практике детского сада», на базе №34, Данилова Ж.Ю.
- 21.03.2019 – муниципальный семинар-тренинг «Изучение и использование методов арт-терапевтических технологий в педагогической практике детского сада», на базе №34, Данилова Ж.Ю.
- 19.04.2019 – муниципальный семинар-тренинг «Использование детских метафорических карт в коррекционной работе педагога-психолога», на базе ДОУ34, педагог-психолог Данилова Ж.Ю.
- 15.10.2019г. – муниципальный семинар-совещание «Пути обеспечения преемственности в работе ДОУ, школы, семьи в контексте реализации ФГОС», в МБОУ «СОШ №8», приняла участие Сагутдинова Л.Г.
- 15.11.2019г. – муниципальный семинар-тренинг «Изучение и использование методов арт-терапевтических технологий в педагогической практике детского сада», на базе ДОУ №34, приняла участие педагог-психолог Данилова Ж.Ю.
- 13.12.2019г. – муниципальный семинар-тренинг «Изучение и использование методов арт-терапевтических технологий в педагогической практике детского сада», на базе ДОУ №34, педагог-психолог Данилова Ж.Ю.

Зональный (региональный) семинар-практикум

- 27.02.2019 - зональный семинар-практикум «Работа с родителями как базовый инструмент социализации детей с ОВЗ», на базе ДОУ 63, сертификат Понькина О.В.
- 26.02.2019 - региональный семинар «Проектирование форм патриотического воспитания», на базе МБУ ДО «ДТДиМ им. И.Х. Садыкова» НМР РТ, сертификат Смоленцева М.И. с публикацией
- 27.02.2019 - региональный семинар-практикум «Система коррекционного обучения и воспитания детей с нарушениями развития в ДОО», на базе ДОУ № 13 ЕМР РТ, сертификат участника Салахутдинова Р.Ю., Ефремова Т.М.
- 25.04.2019 - региональный Фестиваль арт-терапевтических технологий «АРТ-Малыш», на базе ДОУ 90, участники – Данилова Ж.Ю. Понькина О.В.
- 29.04.2019г. – региональный семинар «Здоровье богатство – его сохраним, и к этому дару детей приобщим!», сертификат Понькина О.В.
- 24.12.2019г. - региональный семинар педагогов дошкольного, начального общего образования «Единство подходов в реализации преемственности на уровне дошкольного и начального общего образования», участник ст.воспитатель Сагутдинова Л.Г.

Республиканский, всероссийский семинар

- 18.03.2019 - республиканский семинар «Инклюзивное образование: доступность, качество, эффективность. Специфика подходов и приемы в работе с детьми с ОВЗ дошкольного возраста», приняла участие Салахутдинова Р.Ю.
- 26.03.2019 - всероссийский семинар Н.М. Метеновой по работе с родителями, на базе №83, приняли участие Сагутдинова Л.Г., Ширяева В.Е., Ибрагимова Р.М., Салахутдинова Р.Ю.
- 19.04.2019 - российский семинар-тренинг "Эффективное взаимодействие с современными дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО" Моница Г.Б., кандидат пед. наук, доцент, почетный работник общего образования РФ (г.Санкт-Петербург), на базе МАДОУ №82, приняли участие: Сагутдинова Л.Г., Ширяева В.Е., Данилова Ж.Ю., Ибрагимова Р.М., Загирева Э.Ф.

- 15.05.2019 - российский Авторский семинар-тренинг Мониной Г.Б. (г. С.Петербург) с темой «Личностно-ориентированный подход в практике работы с детьми с ОВЗ в ДОО», сертификат участника Данилова Ж.Ю., Закирова И.А., Шенгурова Е.В., Понькина О.В.
- 16.05.2019 - российский Авторский семинар-тренинг Мониной Г.Б. (г. С.Петербург) с темой «Стратегии взаимодействия педагога ДОО с детьми с Синдромом дефицита внимания с гиперактивностью», сертификат участника Данилова Ж.Ю., Пономарева О.Н.
- 11.10.2019г. - Российский семинар «Программно-методическое обеспечение реализации ФГОС ДО на примере методической литературы и пособий издательства «Творческий Центр СФЕРА»», сертификат презентация дидактической игры «Кибет» Загрия Э.Ф.
- 19.11.2019г. - Российский семинар «Стратегия и методы работы с актуальными семейными проблемами» г.Санкт-Петербург, Забалуев А.А., психоаналитик на базе ДООУ № 72, сертификат участника Сагутдинова Л.Г.

Муниципальный конкурс

- 22.02.2019 – муниципальный Финал смотра строевой песни, на базе ДООУ 83, сертификат Смоленцева М.И.
- 15.03.2019 – муниципальный Фестиваль самодеятельных исполнителей среди ветеранов г. Нижнекамска и Нижнекамского района РТ «Лейся, песня, на просторе...», Альдиванова Т.С., Петрова О.И., Ефремова Т.М., Салахутдинова Р.Ю., Сагутдинова Л.Г.
- 17.04.2019 – муниципальный конкурс «Лучший специалист по охране труда и промышленной безопасности Нижнекамского муниципального района среди предприятий нефтегазохимического комплекса, субъектов малого и среднего предпринимательства», приняла участие уполномоченный по ОТ Платонова П.А.
- 24.04.2019 – муниципальная Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? Охрана труда» среди уполномоченных по охране труда дошкольных образовательных учреждений, приуроченная к Всемирному дню охраны труда, на базе МАДОУ №70, приняла участие уполномоченный по ОТ Платонова П.А.
- 25.04.2019 – муниципальный конкурс дидактических материалов «Моя педагогическая находка», на базе МАДОУ №70, **Диплом 3 степени** Понькина О.В.
- 29.04.2019 – муниципальный конкурс «Добрая дорога детства» среди педагогов ДООУ по использованию инновационных технологий при обучении детей ПБП на дорогах, **Диплом 1 место** в номинации «Электронная игра» Пономарева О.Н., Петрова О.И., Ялаева Л.С.
- 01.11.2019г. - муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший проект профориентационной работы в детском саду», Диплом победителя в номинации «Профессии моей малой Родины» Сагутдинова Л.Г., Закирова И.А., Ибрагимова Р.М.
- 11.11.2019г. - муниципальный этап Республиканского конкурса «Я говорю и работаю на татарском», приняла участие Данилова Е.И.
- 15.11.2019г. – муниципальный конкурс колыбельной песни «Частичка маминой души», Диплом открытие в номинации «Вокальные ансамбли» воспитатель Ширяева В.Е. и детский коллектив «Разноцветный бисер», Вавилина А.Б. муз. Руководитель
- 26.11.2019г. – муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года», на базе ДООУ № 50, приняла участие Загрия Э.Ф.
- 06.12.2019г. – муниципальный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества людей с ОВЗ «От сердца к сердцу» в номинации «Грани творчества», организованный Управление культуры ИК НМР РТ, Диплом лауреата 3 степени воспитанница Плеханова М., педагог Алексеева Г.Р., Благодарственное письмо учителю-логопеду Петровой О.И.
- 25.12.2019г. – муниципальный конкурс «ЭКОДОМ» для педагогов, родителей и воспитанников ДООУ НМР, Диплом 2 степени педагог Юнусова А.Р., Диплом участника педагог Понькина О.В.

Зональный (региональный) конкурс

- 05.02.2019 - региональный Фестиваль-конкурс детских театров «Театральная палитра» на базе ДОУ № 92, Диплом участника Петрова О.И., Алексеева Г.Р., Гатина А.М., Диплом участника Ялаева Л.С., Пономарева О.И.
- 12.02.2019 - зональный конкурс «Авторских программ и методических разработок по работе с детьми с ОВЗ», на базе ДОУ № 88, **Диплом 3 степени** Петрова О.И., сертификат Закирова И.А.
- 27.02.2019 - зональный Финал военно-спортивной игры «Зарница», на базе ДОУ 89, сертификат Смоленцева М.И.
- 04.03.2019 - региональный конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов ОУ «Новые идеи для особенных детей», **Диплом III место** Смоленцева М.И.
- 18.03.2019 - региональный конкурс «Инновационные технологии в логопедии», г. Заинск, приняла участие Салахутдинова Р.Ю., Ефремова Т.М.
- 24.04.2019 - региональный Фестиваль театрализованных представлений «Театр без границ», г. Мензелинск, Диплом участника Петрова О.И., Алексеева Г.Р., Гатина А.М.
- 06.05.2019 - зональный творческий конкурс «По дорогам сказок» в номинации «По дорогам сказок», **Диплом 1 место** Смоленцева М.И.
- 25.10.2019г. – зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей – 2019», на базе ДОУ № 91, Диплом 2 степени Закирова И.А., Ибрагимова Р.М.

Республиканский, всероссийский конкурс

- 01.03.2019 - международный педагогический конкурс “Лучшее портфолио учителя”, **Диплом II место** Смоленцева М.И.
- 01.03.2019г. – республиканский конкурс «Вместе с папой!», **Диплом 3 степени** Смоленцева М.И.
- 02.05.2019 - республиканский Открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә» - «Тукай в наших сердцах», **Диплом 3 место** в номинации «Проект» Загрияева Э.Ф.
- 03.05.2019 - республиканский конкурс творческих работ, посвященных Дню космонавтики и 85-летию со дня рождения Ю. Гагарина «Космические дали», **Диплом 2 место** Петрова О.И., **Диплом 2 место** Пономарева О.Н., **Диплом 2 место** Смоленцева М.И.
- 16.05.2019 - II республиканский конкурс профессионального мастерства и личных достижений работников ОУ «Потенциал», **Диплом победителя 1 место** в номинации «Дошкольное образование» Салахутдинова Р.Ю., Ибрагимова Р.М. **Диплом победителя 1 место** в номинации «Дошкольное образование» Петрова О.И., Ялаева Л.С., Закирова И.А., Захурдаева Н.Н., Ефремова Т.М.
- 18.10.2019г. - Республиканский конкурс «Лучший проект профориентационной работы в детском саду», МОиН РТ, Предоставление материала: Сагутдинова Л.Г., Закирова И.А., Ибрагимова Р.М.
- 20.10.2019г. - 2 всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация», Диплом лауреата, Диплом 1 степени, свидетельство публикации Сагутдинова Л.Г.
- 30.10.2019г. - Республиканский конкурс методических разработок профориентационных мероприятий в ОО РТ «Билет в будущее», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», предоставление материала: Сагутдинова Л.Г., Закирова И.А., Ибрагимова Р.М., Шенгурова Е.В.
- 15.11.2019г. - Республиканский конкурс методических разработок профориентационных мероприятий в ОО РТ «Билет в будущее», сертификаты в номинации «Методическая разработка профориентационного материала для дошкольной образовательной организации» Сагутдинова Л.Г., Закирова И.А., Ибрагимова Р.М., Шенгурова Е.В.
- 02.12.2019г. – Республиканский творческий конкурс «Осенняя сказка для мамы» в номинации фотоколлаж «Я и мама» с работой «Мы со спортом крепко дружим», ЧОУ современный модульный центр «Развитие», сертификат участника Смоленцева М.И.
- 04.12.2019г. – Республиканский конкурс детских проектов «Я познаю мир!», на базе ДОУ № 90, свидетельство, что являлась членом экспертной комиссии Республиканского конкурса... в секции «Бегом к здоровью» Сагутдинова Л.Г.

- 09.12.2019г. - VIII Республиканский конкурс «Лучший коллективный договор – 2019», Диплом лауреат МАДОУ № 41
- 14.12.2019г. - III Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Призвание», Диплом лауреат 1 степени вокальному ансамблю «Поющие сердца» муз.руководители НМР РТ

Участие в рамках работы стажировочной площадки республиканских курсов повышения квалификации для педагогов ДОУ

- 29.04.2019 - республиканская стажировочная площадка «Современные образовательные технологии в реализации совместных форм образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста», на базе ДОУ № № 92, участники: Понькина О.В., Закирова И.А., Петрова О.И., Пономарева О.Н., Ялаева Л.С.

Участие в работе РИП

- 11.01.2019 – зональная деловая игра «Социальная интеграция детей в системе инклюзивного образования с учетом конкретных условий ОО» в рамках РИП, на базе ДОУ № 78, приняли участие Сагутдинова Л.Г., Данилова Ж.Ю., Захурдаева Н.Н., Салахутдинова Р.Ю.
- 30.01.2019 - зональная деловая игра «Социальная интеграция детей в системе инклюзивного образования с учетом конкретных условий ОО» в рамках РИП, на базе ДОУ № 78, приняли участие Сагутдинова Л.Г., Данилова Ж.Ю.

Международная программа «Эко-школа/Зеленый флаг»

- 25.05.2019 - всероссийский Экофестиваль по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг», на базе ДОУ 86, сертификат участника Сагутдинова Л.Г., Алексева Г.Р., Гатина А.М., Салахутдинова Р.Ю., Ибрагимова Р.М., Ефремова Т.М.